

РЕЗИДЕНТУРА ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ
«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТІНІҢ ІС БАСҚАРМАСЫ
МЕДИЦИНАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ АУРУХАНАСЫ» ШЖҚ РМК

Мазмұны

1.	Жалпы ережелер	3
	Кіріспе	3
	Қолдану саласы	3
	Терминдер мен анықтамалар	3
	Қысқартулар мен белгілер	5
	Нормативтік құжаттар	6
2.	Резидентурада медицина кадрларын оқуға қабылдау	7
3.	Резидентурада медицина кадрларын даярлау	7
4.	Резидентураның білім беру бағдарламасы	7
	Білім беру бағдарламасының мазмұны	7
	Білім беру бағдарламасының құрылымы	8
	Дәрігер-резиденттің оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптар	8
	Білім алушыларды ауыстыру, қайта қабылдау, оқудан шығару және резидентурада академиялық демалыс беру	9
	Резидентурадағы академиялық ұтқырлық	9
5.	Білім алушылардың білімін бақылау және бағалау	9
6.	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау	10
7.	Дәрігер-резиденттерді кадрмен қамтамасыз ету	11
	Дәрігер-резиденттерді кадрмен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар	11
	Дәрігер-резиденттерді кадрмен қамтамасыз ету құқығы	11
	Дәрігер-резиденттерді кадрмен қамтамасыз ету міндеттері	12
8.	Дәрігер-резиденттің құзыретіне қойылатын талаптар	12
9.	Дәрігер-резиденттің құқықтары мен міндеттері	13
10.	Резидентурада оқу нысаны	14
11.	Сақтау, тарату, қайта қарау	14

1. Жалпы ережелер

Кіріспе

1. «Қазақстан Республикасы Президентінің Іс Басқармасы Медициналық орталығының ауруханасы» ШЖҚ РМК-де резидентура мамандықтары бойынша дайындық жүргізіледі.

2. Резидентураның мақсаты қандай да бір мамандық бойынша өз бетінше жұмыс істеу үшін мамандар дәрігерлерінің сапасына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды қамтамасыз ету болып табылады.

3. Резидентурада кадрлар даярлау денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітетін клиникалық мамандықтар бойынша жүзеге асырылады.

4. Осы Ереже медицина кадрларын даярлау тәртібін айқындайды және «Қазақстан Республикасы Президентінің Іс Басқармасы Медициналық орталығының ауруханасы» ШЖҚ РМК-де резидентурада оқу процесін сипаттайды.

Қолдану саласы

5. Осы Ережені «Қазақстан Республикасы Президентінің Іс Басқармасы Медициналық орталығының ауруханасы» ШЖҚ РМК дәрігер-резиденттерді оқытуды жүзеге асыратын бөлімшелері: ғылым және кәсіптік білім беру бөлімі және резиденттерді оқытуға тартылған Аурухананың құрылымдық бөлімшелері қолданады.

Терминдер мен анықтамалар

6. Осы Ережеде қолданылатын терминдер мен анықтамалар:

Академиялық күнтізбе - демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді) көрсете отырып, оқу жылы ішінде оқу және бақылау іс-шараларын өткізу күнтізбесі.

Білім алушылардың академиялық ұтқырлығы – білім алушыларды немесе оқытушы-зерттеушілерді оқыту немесе зерттеулер жүргізу үшін белгілі бір академиялық кезеңге (семестрге немесе оқу жылына) басқа білім беру ұйымына (ел ішінде немесе шетелде) өзінің білім беру ұйымында немесе оқуды жалғастыру үшін академиялық кредиттер түрінде меңгерген оқу бағдарламаларын, пәндерін міндетті түрде қайта тапсыра отырып ауыстыру.

Академиялық үлгермеушілік – оқу жоспарына сәйкес білім алушының оқу жетістіктері тарихында оқылмаған пәндердің немесе қорытынды бақылау бойынша қанағаттанарлықсыз бағасы бар пәндердің болуы.

Академиялық демалыс – бұл білім алушылар медициналық көрсеткіштер бойынша және өзге де жағдайларда өз оқуларын уақытша тоқтататын кезең.

Академиялық кезең - білім беру ұйымы өз бетінше белгілейтін теориялық оқыту кезеңі нысандардың бірінде: семестр, триместр.

Академиялық сағат - оқу сабақтарының немесе оқу жұмысының басқа да түрлерінің көлемін өлшеу бірлігі, 1 академиялық сағат 50 минутқа тең.

Аурухана - «Қазақстан Республикасы Президентінің Іс Басқармасы Медициналық орталығының ауруханасы» ШЖҚ РМК (бұл саясатта білім беру ұйымы).

Дәрігер-резидент - резидентураның білім беру бағдарламасы шеңберінде оқитын және медициналық білім беру ұйымында тәлімгердің қадағалауымен жұмыс істейтін дәрігер.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты - оқыту нәтижелеріне, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, меншік нысанына және ведомстволық қарастылығына қарамастан, қызметтің негізгі бейіні мен кадрлар даярлау бағыттары бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында, ғылыми ұйымдарда білім алушылардың даярлық деңгейіне және оқу мерзіміне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар.

Жеке оқу жоспары - білім беру бағдарламасына және элективті пәндер каталогына сәйкес академиялық кезеңге жасалатын нақты білім алушының білім беру траекториясын көрсететін құжат.

Қорытынды аттестаттау - білім алушылардың тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Қорытынды бақылау - емтихан нысанындағы оқу жетістіктерін бақылау, егер пән бірнеше академиялық кезеңдер бойы зерделенсе, онда қорытынды бақылау осы академиялық кезеңде зерделенген пән бөлігі бойынша жүргізілуі мүмкін.

Элективті пәндер каталогы - оқытудың мақсаты, қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері) және оқытудың күтілетін нәтижелері көрсетілген, оқытудың барлық кезеңіндегі таңдау компонентінің барлық пәндерінің жүйеленген аннотацияланған тізбесі.

Резидентураның клиникалық базасы – жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының немесе денсаулық сақтау министрі белгілеген тәртіппен резидентура бағдарламасын немесе оның бір бөлігін іске асыру құқығын алған денсаулық сақтау ұйымының клиникасы.

Таңдау бойынша компонент - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін білім беру ұйымы дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.

Құзыреттер - оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті.

Кредит - білім алушының (оқытушының) оқу жұмысы көлемінің біріздендірілген өлшем бірлігі.

Кредиттік оқыту технологиясы - білім алушы мен оқытушының оқу жұмысы көлемінің біріздендірілген өлшем бірлігі ретінде кредитті пайдалана отырып, білім алушының пәндерді оқу кезектілігін таңдауы және дербес жоспарлауы негізінде оқыту.

Жергілікті атқарушы орган - алқалы атқарушы орган (әкімдік).

Тәлімгер – қызметін білім, ғылым және практиканың үштұғырлығы негізінде жүзеге асыратын, медициналық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың және жас мамандардың кәсіптік бейімделуіне практикалық көмек көрсету үшін медициналық ұйымның немесе медициналық білім беру ұйымының басшысы тағайындайтын, кемінде бес жыл өтілі бар медицина қызметкері.

Білім беру бағдарламасы – оқытудың мақсатын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту үшін тартылатын материалдық ресурстарды, академиялық және кәсіптік персоналды қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттары.

Білім алушылар - резидентура бағдарламаларында оқитын адамдар, резидентура тыңдаушылары (дәрігер-резидент).

Міндетті компонент - үлгілік (негізгі) оқу жоспарында белгіленген және білім алушылар міндетті түрде оқитын оқу пәндерінің және кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі.

Білімді бағалау (компьютерлік тестілеу) – медициналық білім беру бағдарламалары бойынша компьютерлік жолмен білім алушылардың теориялық білім деңгейін айқындау.

Дағдыларды бағалау – медициналық білім беру бағдарламаларының білім алушыларының оларды көрсету процесінде практикалық дағдыларды меңгеру деңгейін айқындау.

Ауысу балы GPA (Grade Point Average) – әрбір оқу жылы үшін жыл сайын белгіленетін келесі оқу курсына ауысу үшін қажетті оқу жетістіктерін орташа өлшемді бағалау деңгейі.

Кредиттерді қайта есептеу – пәнді және ол бойынша алынған бағаны білім алушының транскриптіне енгізе отырып, басқа оқу орнында немесе басқа оқу жоспары бойынша оқыған пән мазмұнының баламалылығын тану рәсімі.

Резидентура мамандықтарының тізбесі – оқытудың неғұрлым жалпы параметрлерін айқындайтын мамандықтардың жүйелендірілген тізілімі (мамандықтың атауы, оқу мерзімі).

Пәнді қайта оқу – «қанағаттанарлықсыз» қорытынды баға алған жағдайда пәнді қайта өту.

Білім алушыларды аралық аттестаттау - академиялық кезең аяқталғаннан кейін білім алушылардың оқу пәнінің мазмұнын меңгеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Жұмыс оқу жоспары - білім беру бағдарламасы және білім алушылардың жеке оқу жоспары негізінде білім беру ұйымы дербес әзірлейтін оқу құжаты.

Резидентура - мақсаты дербес клиникалық практикаға жіберу үшін тиісті мамандық бойынша дәрігердің кәсіптік біліктілігін алу немесе өзгерту болып табылатын жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім деңгейі.

Оқу нәтижелері – білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша алған, көрсететін білімдерінің, машықтарының, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі, қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар.

Аралық бақылау - академиялық күнтізбеге сәйкес бір оқу пәнінің бөлімін (модулін) аяқтағаннан кейін білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау.

Резиденттің өзіндік жұмысы - өз бетінше оқуға бөлінген, оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ұсынымдармен қамтамасыз етілген тақырыптардың белгілі бір тізбесі бойынша жұмыс.

Резиденттің клиникалық тәлімгердің басшылығымен өзіндік жұмысы - медициналық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушының кәсіби бейімделуіне практикалық көмек көрсету үшін тәлімгердің қадағалауымен резидент дәрігердің жұмысы.

Силлабус - оқытылатын пәннің сипаттамасын, пәннің мақсаттары мен міндеттерін, оның қысқаша мазмұнын, тақырыптары мен оларды оқыту ұзақтығын, өзіндік жұмыс тапсырмаларын, консультациялар уақытын, білім алушылардың білімін тексеру кестесін, оқытушының талаптарын, білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын және әдебиеттер тізімін қамтитын пәннің оқу бағдарламасы.

Мамандық - білім туралы тиісті құжаттармен расталатын, белгілі бір қызмет түріне қажетті мақсатты даярлау және жұмыс тәжірибесі, білім, білік және дағдылар арқылы алынған кешен.

Үлгерімнің орташа балы GPA (Grade Point Average) - таңдалған бағдарлама бойынша белгілі бір кезеңдегі білім алушының оқу жетістіктері деңгейінің орташа өлшемді бағасы (осы оқу кезеңіндегі осы жұмыс түрлері бойынша кредиттердің жалпы санына оқу жұмысының барлық түрлері бойынша қорытынды баға баллдарының сандық эквивалентіндегі кредиттер сомасының қатынасы).

Ағымдағы бақылау - академиялық кезең ішінде оқытушымен аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда жүргізілетін оқу бағдарламасына сәйкес білім алушылардың білімін жүйелі тексеру.

Үлгілік оқу жоспары - Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекітетін міндетті компонент пәндері кредиттерінің тізбесі мен ең аз көлемі және практикалардың барлық түрлері, қорытынды аттестаттау көрсетілген білім беру бағдарламасының құрылымы мен көлемін регламенттейтін оқу құжаты.

Транскрипт - кредиттер мен бағаларды көрсете отырып, тиісті оқу кезеңінде игерілген пәндер тізбесін қамтитын құжат.

Білім алушылардың оқудағы жетістіктері – білім алушыға балдық-рейтингтік шәкіл бойынша тиісті бағалаумен расталатын білім беру бағдарламасының пәні (модулі) немесе компоненті бойынша көрсетілген білім, білік, дағды және құзыреттілік деңгейі.

Пәннің оқу-әдістемелік кешені - силлабустан, практикалық сабақтарға арналған тапсырмалардан, тақырыптар мен сабақ түрлері бойынша өзіндік жұмысқа арналған оқу-практикалық материалдан тұратын құжат.

Элективті пәндер – белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде таңдау компонентіне кіретін және білім беру ұйымдары енгізетін, білім алушының жеке дайындығын көрсететін, нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігі мен қажеттіліктерін ескеретін оқу пәндері.

Қысқартулар мен белгілер

7. Осы Ережеде қолданылатын қысқартулар:

МЖМБС – мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

ЖОЖ - Жеке оқу жоспары

ҚА - қорытынды аттестаттау

ЭПК - элективті пәндер каталогы

ТК - таңдау бойынша компонент

ЖАО – жергілікті атқарушы орган

ББ - білім беру бағдарламасы

МК - міндетті компонент

АА - білім алушыларды аралық аттестаттау

ОЖЖ - оқу жұмыс жоспары

ОН - оқу нәтижелері

АБ - аралық бақылау

РӨЖ - резиденттің өзіндік жұмысы

КТҚРӨЖ - клиникалық тәлімгердің қадағалауымен резиденттің өздік жұмысы

ҮОЖ - үлгілік оқу жоспары

ПОӘК - пәннің оқу-әдістемелік кешені

ГРА - үлгерімнің орташа балы

Нормативтік құжаттар

8. Осы Ережеде қолданылатын ҚР нормативтік-құқықтық актілері:

- ҚР Конституциясы;
- ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» Заңы;
- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» ҚР 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ кодексі;
- «Білім беру ұйымдарында білім алушыларға мемлекеттік стипендияларды тағайындау, төлеу қағидаларын және олардың мөлшерлерін бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 7 ақпандағы N 116 қаулысы;
- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің м.а. 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығы;
- «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;
- «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы;
- «Білім беру бағдарламалары бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына білім алушыларды қабылдау қорытындылары бойынша мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 498 бұйрығы;
- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының даму бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 25 қазандағы № 590 бұйрығы;
- «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы;
- «Резидентурада мемлекеттік тапсырысты орналастыру, оқуға қабылдау және медицина кадрларын даярлау қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-270/2020 бұйрығы;
- «Клиникалық база, денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйым клиникасы, университеттік аурухана, резидентура базасы, интеграцияланған академиялық медициналық орталық туралы ережелерді және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы;
- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы;
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы;
- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары білім алушыларының білімі мен дағдыларын бағалау, түлектерінің кәсіптік даярлығын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы;
- «Білім туралы құжаттардың түрлерін, білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың нысандарын және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, білім туралы өзіндік үлгідегі құжаттардың мазмұнына қойылатын негізгі талаптарды және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, сондай-ақ білім беру ұйымдарында білім алуды аяқтамаған адамдарға берілетін анықтаманың нысанын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығы.

2. Резидентурада медицина кадрларын оқуға қабылдау

9. Резидентураға түсуге тілек білдірген адамдарды қабылдау тәртібі жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларында және Аурухана директоры бекіткен резидентураға қабылдау қағидаларында белгіленеді.

10. Резидентураға жоғары медициналық білімі немесе базалық медициналық білімі туралы дипломы, «дәрігер» біліктілігі берілген интернатураны бітіргені туралы құжаты бар адамдар қабылданады.

3. Резидентурада медицина кадрларын даярлау

11. Резидентурада медицина кадрларын даярлау республикалық бюджет немесе ЖАО есебінен мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, сондай-ақ білім алушының меншікті қаражаты және өзге де көздер есебінен оқуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады.

12. Аурухана білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтай отырып, алынған лицензияға сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырады. Резидентурада медицина кадрларын даярлау денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган бекіткен резидентураның МЖМБС, резидентураның медициналық мамандықтары бойынша ҮОЖ және Аурухананың ішкі құжаттарына: академиялық саясатына және осы Ережеге сәйкес жүзеге асырылады.

13. Резидентурада оқу уақыты дәрігердің мамандығы бойынша жұмыс өтіліне есептеледі.

14. Резидентурада оқу күндізгі оқу нысаны арқылы ғана жүзеге асырылады.

15. Республикалық бюджет есебінен резидентурада медицина кадрларын даярлау жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы шеңберінде жүзеге асырылады. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитын резидент дәрігерлерге білім беру ұйымдарында оқитын мемлекеттік стипендияларды тағайындау, төлеу қағидаларына және мөлшерлеріне сәйкес оқудың барлық кезеңі ішінде қорытынды бақылау нәтижелеріне қарамастан, бүкіл оқу мерзіміне стипендия тағайындалады.

16. Резидентурада медицина кадрларын шарттық (ақылы) негізде даярлау білім алушының меншікті қаражаты және өзге де көздер есебінен оқытуға жұмсалған шығындарды толық өтей отырып жүзеге асырылады.

4. Резидентураның білім беру бағдарламасы

Білім беру бағдарламасының мазмұны

17. Аурухана ОН көрсететін Резидентура мамандықтары бойынша МЖМБС және ҮОЖ талаптарына сәйкес қажеттілігіне қарай ББ дербес әзірлейді.

18. Резидентура ББ практика мен теорияның интеграциясына кепілдік береді, тапсырмаларды орындауға және халыққа медициналық көмек көрсетуге негізделген мақсаттар мен ОН айқындай отырып, дәрігер-резиденттің мазмұнын, дайындығының дәйектілігін және жауапкершілігін қамтиды. Медициналық қызметтерді дайындау мен ұсынуды интеграциялау, бір жағынан, дәрігер-резиденттің тиісті медициналық көмек көрсетуін, екінші жағынан, оқу мүмкіндіктері қызметтік функцияларға негізделгенін білдіреді. Дайындық дәрігер-резиденттерді Аурухана пациенттеріне көмек көрсету бойынша қызмет көрсетуге жеке қатысуға және жауапкершілікке тартумен тәжірибеге негізделген.

19. Аурухана ББ барабар орындалуын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқытушылар мен дәрігер-резиденттер үшін жеткілікті материалдық-техникалық базаны қамтамасыз етеді. Аурухана медициналық қызмет көрсету функцияларына тиісті көңіл бөле отырып, жұмыс уақытының стандартты кестесіне сәйкес тиісті даярлық шеңберінде кезекшілікті қоса алғанда, медициналық қызметтің барлық түрлеріне тарта отырып, дәрігер-резиденттерді даярлау мақсатында клиникалық базаны, кадрлық, білім беру, ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалануды қамтамасыз етеді. Медициналық қызмет көрсету шарттары мен дәрігер-резиденттердің жауапкершілігі айқындалуға және барлық тараптардың назарына жеткізілуге тиіс.

Білім беру бағдарламасының құрылымы

20. ББ құрылымы оқу жоспарлары мен бағдарламаларына, оқу жүктемесінің көлеміне, академиялық кезеңдердің ұзақтығына, академиялық сабақтардың түрлеріне, оқу материалының көлеміне және т.б. сәйкес айқындалады.

21. Резидентура ББ құрамында:

- МК және ТК циклдерін оқытуды қамтитын теориялық оқыту;
- дәрігер-резиденттердің клиникалық даярлығы;
- аттестаттау (ҚА, АА).

22. МК пәндерінің тізбесі медициналық мамандықтар бойынша резидентураның үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасында айқындалады. МК пәндерінің көлемін қысқартуға жол берілмейді.

23. ТК пәндерінің тізімін Аурухана дербес анықтайды. Бұл ретте жұмыс берушілердің күтулері мен еңбек нарығының қажеттіліктері ескеріледі.

24. Білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарлары ҮОЖ, ЖОЖ және РӨЖ болып бөлінеді.

25. ҮОЖ-да МК әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы және оқу қызметінің әрбір түрі, академиялық сағаттарда (кредиттерде) және қорытынды бақылау нысаны айқындалады. Оқу пәндерінің әрбір циклі бойынша ТК академиялық сағаттардың (кредиттердің) жалпы санымен көрсетіледі.

26. ҮОЖ-ға қосымша жыл сайын ұйым дәрігер-резиденттерге элективті оқу пәндерін баламалы таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ететін ЭПК әзірлейді.

27. ҮОЖ және ЭПК негізінде дәрігер-резидентке әрбір оқу жылына ЖОЖ жасалады. ЖОЖ-ға міндетті компонент пәндері, оқу қызметінің түрлері және ЭПК-дан таңдау компоненті пәндері енгізіледі. Дәрігер-резиденттің ЖОЖ Аурухана бөлімшесінің отырысында бекітіледі.

28. Оқу жылына арналған пәндер тізбесін, олардың академиялық сағаттардағы (кредиттердегі) еңбек сыйымдылығын, оқу тәртібін, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандарын (емтихан, аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау) айқындау үшін ОЖЖ жасалады. ОЖЖ сабақ кестесін құру үшін негіз болады.

29. Барлық оқу пәндерінің мазмұны силлабуспен анықталады. Силлабус (дәрігер-резиденттерге арналған пәндер бағдарламалары) оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және резидентура ББ іске асыруға қатысатын бөлімшенің отырысында бекітіледі.

30. ЭПК, ЖОЖ және ОЖЖ, Силлабустың нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін Аурухана дербес айқындайды.

Дәрігер-резиденттердің оқу жүктемесінің көлеміне қойылатын талаптар

31. Дәрігер-резиденттің оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән бойынша оқу жылы ішінде меңгеретін академиялық сағаттармен (кредиттермен) өлшенеді.

32. Профессор-оқытушылар құрамының оқу жүктемесін жоспарлау оқу сабақтарындағы кесте бойынша оқытушының дәрігер-резидентпен байланыс жұмысының уақытын білдіретін академиялық сағаттарда жүзеге асырылады.

33. Бір оқу жылының толық оқу жүктемесі бір оқу жылы ішінде кемінде 70 академиялық кредитке (2100 академиялық сағат) сәйкес келеді. Бір академиялық несие 30 академиялық сағатқа тең. Бір академиялық сағат 50 минутқа тең.

34. Оқу жүктемесі дәрігер-резиденттің ең төменгі оқу жүктемесін білдіреді. Дәрігер-резиденттің семестр ішінде академиялық кредиттердің көп санын меңгеруіне жол беріледі.

35. Резидентурада даярлау аудиториялық жұмысты, клиникалық тәлімгердің басшылығымен дәрігер-резиденттің өзіндік жұмысын қамтиды.

Аудиториялық жұмыс көлемі әр пән көлемінің 10% құрайды.

КТҚРӨЖ көлемі – 75%.

РӨЖ көлемі – 15%.

36. Резидентурадағы оқу жылы ҚА (бітіруші курста - АА) аяқталатын бір академиялық кезеңді көздейді. Академиялық кезеңнің ұзақтығын Аурухана дербес анықтайды.

37. Әрбір академиялық кезеңнен кейінгі аралық аттестаттаудың ұзақтығы 1 аптадан аспайды. Дәрігер-резиденттің ҚА Аурухана бекіткен нысандағы академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

38. Резидентурада оқу ұзақтығы таңдалған мамандыққа байланысты 2 жылдан 4 жылға дейін.

Білім алушыларды ауыстыру, қайта қабылдау, оқудан шығару және резидентурада академиялық демалыс беру

39. Дәрігер-резидентті курстан курсқа, оқытудың барлық нысандары мен мамандықтары бойынша бір білім беру ұйымынан басқа білім беру ұйымына ауыстыру, оқуға қайта қабылдау, академиялық демалыс беру және академиялық демалыстан қайта қабылдау тәртібі Аурухананың академиялық саясатына сәйкес жүзеге асырылады.

Резидентурадағы академиялық ұтқырлық

40. Аурухананың резидентурасындағы академиялық ұтқырлық саясаты дәрігер-резиденттің сыртқы (шетелдік жоғары оқу орындарында оқудан өту) және ішкі (Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарында оқу) ұтқырлығын білдіреді және Аурухананың академиялық саясатына сәйкес жүзеге асырылады.

5. Білім алушылардың білімін бақылау және бағалау

41. Дәрігер-резиденттің оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың ЖОЖ-ны меңгеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізіледі және Аурухана дербес айқындайтын бақылау мен аттестаттаудың әртүрлі нысандарымен жүзеге асырылады.

42. Аурухананың дәрігер-резиденттерінің білімін бақылау және бағалау кестеде көрсетілген балдық-рейтингтік жүйе (БРӘЖ) бойынша жүзеге асырылады.

Оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

43. Ауруханада дәрігер-резиденттердің оқу жетістіктерін бағалау мен бақылаудың келесі түрлері қолданылады: аралық және қорытынды бақылау, аралық аттестаттау.

44. АБ санын пән кредиттерін ескере отырып, оқытушы анықтайды. Оқытушы аралық бақылауды бағалауды педагогикалық журналға қояды.

Дәлелді себептермен өткізіп алынған сабақтар (науқастануы бойынша медициналық анықтаманың немесе стационарлық-амбулаториялық картадан үзіндінің болуы және растайтын құжаттарды ұсына отырып, өзге де жағдайларда) сабақты өтеуге рұқсаттың немесе ғылым және кәсіптік білім бөлімі берген қызметтік өкімнің негізінде 2 апта ішінде 5 (бес) жұмыс күні ішінде анықтама жабылғаннан кейін пысықталады. Донор болып табылатын дәрігер-резиденттер қанды донациялау күндері оқу процесінен босатылады. Донорлық анықтама және сигналдық парақ бойынша АБ пысықтауға рұқсат берілмейді.

Дәлелсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар 2 апта ішінде ақылы негізде пысықталады. Сабақтарды өтетуге рұқсатты ғылым және кәсіптік білім бөлімі береді. Өткізілген сабақтардың өтелуі «пысықталды» деген белгімен педагогикалық журналға тіркеледі..

Пән/модульдің соңғы сабағында білім алушының жіберу рейтингісін бағалау (ЖРБ) есебі жүргізіледі. ЖРБ аралық бақылау бағаларынан құралады және мынадай формулаға сәйкес

есептеледі: $ЖРБ = P_{рк} / n$, мұндағы $P_{рк}$ -межелік бақылау бағаларының сомасы; n -межелік бақылау саны. ЖРБ үлгерімді есепке алу ведомосіне (6-қосымша) қойылады және осы ведомостар оқытушыда 1 жыл бойы сақталады. Оқу-әдістемелік жұмысқа жауапты адам үлгерім есебінің тізімдемесін уақтылы толтыруды қамтамасыз етеді. ЖРБ 50 және одан жоғары балл жинаған дәрігер-резиденттер қорытынды бақылауға жіберіледі. ЖРБ 50 балл жинамаған дәрігер-резиденттер қорытынды бақылауға жіберілмейді және ақылы негізде каникул уақытында пәнді қайта оқудан өтеді.

45. Қорытынды бақылау (емтихан) циклдің соңғы күнінде тестілеу немесе ауызша сұрау және мамандықтың ОЖЖ-сы мен академиялық күнтізбеге сәйкес практикалық дағдыларды бағалау нысанында өткізіледі. Әрбір пән бойынша емтихан аяқталғаннан кейін дәрігер-резиденттерге қорытынды баға қойылады және емтихан ведомосына қойылады, ведомостардың деректері оқытушыда 1 жыл бойы сақталады.

Дәрігер-резиденттер емтиханға келмеген жағдайда, емтихан ведомосына, оның тегінің тұсына «келген жоқ» деген белгі қойылады..

Дәлелді себеп болған жағдайда (науқастануы бойынша медициналық анықтаманың немесе стационарлық-амбулаториялық картадан үзіндінің болуы және растайтын құжаттарды ұсына отырып, өзге де жағдайларда) ғылым және кәсіптік білім бөлімінің меңгерушісі емтихан тапсыруға өкім береді.

Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу қайта тапсыру ақылы негізде жүзеге асырылатын «қанағаттанарлықсыз» бағаға теңестіріледі. Әрбір пән бойынша қорытынды бақылаудың барлық бағалары резидентураны бітіргені туралы куәлікке қосымшаға енгізіледі.

46. Ауруханада 3,0-ден төмен емес белгіленген GPA баллы бар, оған қол жеткізген дәрігер-резиденттер келесі оқу жылына ауыстырудың шарты болып саналады.

47. АА бітіруші курстан басқа академиялық кезеңнің аяқталуы бойынша өткізіледі. АА ұзақтығы әрбір академиялық кезеңнен кейін 1 аптадан аспайды. Білім алушылардың АА ұйымдастыру және өткізу ББ іске асыруға жауапты бөлімшелермен бірлесіп Ғылым және кәсіптік білім беру бөліміне жүктеледі. Дәрігер-резиденттердің АА академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.

48. Оқу жылы аяқталғаннан кейін АА нәтижелерінің және білім алушылардың GPA жетістіктерінің негізінде Аурухана басшысының бұйрығымен дәрігер-резиденттерді курстан курсқа ауыстыру жүзеге асырылады.

49. Дәрігер-резиденттер оқу кезінде:

- ЖОЖ орындайды;
- бағдарламада көзделген емтихандарды, АА, ҚА тиісті пәндер бойынша тапсырады;
- жүргізілген жұмыс туралы толық есеп береді.

6. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау

50. Түлектің кәсіби біліктілігін анықтау және бағдарлама аяқталғаннан кейін қол жеткізілген оқыту нәтижелері мен құзыреттерін бағалау мақсатында жүргізілетін ҚА оқытудың соңғы кезеңі болып табылады.

51. Дәрігер-резиденттердің ҚА академиялық күнтізбеде көзделген мерзімде жүргізіледі.

52. Оқу бағдарламасын аяқтаған дәрігер-резидент қорытынды аттестаттауға жіберіледі.

53. ЖОЖ талаптарын орындамаған бітіруші жылдың дәрігер-резиденттері өз қалауы бойынша (ақылы негізде) қайта оқу жылына қалдырылады немесе оқудан шығарылады.

54. Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес өткізіледі және екі кезеңнен тұрады:

1) резидентура түлектерінің білімін бағалау тест сұрақтарының көмегімен автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы жүргізіледі. Апелляцияны есепке алмағанда білімді бағалау нәтижелерінің хаттамасы білім беру ұйымдарына білімді бағалау жүргізілген күні ұсынылады;

2) дағдыларды бағалау симуляциялық орталықтардың, клиникалық базалардың, емтихан алушылардың, стандартталған және (немесе) нақты пациенттердің материалдық-техникалық

ресурстарын пайдалана отырып, білім беру ұйымының (Аурухананың) клиникалық базасында жүргізіледі. Дағдыларды бағалау нәтижелері дағдыларды бағалау өткізілген күні беріледі.

55. Медициналық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалаудың оң нәтижелері маман сертификатын беру үшін өтініш беруге негіз болады.

56. Резидентура ББ бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға резидентураның тиісті мамандығы бойынша «дәрігер» біліктілігі беріледі және мемлекеттік үлгідегі резидентураны бітіргені туралы куәлік тегін беріледі, сондай-ақ мамандығы бойынша резидентураны өткені туралы еңбек кітапшасына жазба енгізіледі.

57. Резидентураны бітіргені туралы куәлікті Аурухана береді, куәлікке біліктілік комиссиясының төрағасы, Аурухана директоры немесе ол уәкілеттік берген тұлға қол қояды.

58. Резидентураны бітіргені туралы куәлік жоғалған жағдайда резидентураны бітіргені туралы куәліктің телнұсқасын (дубликат) алуға болады.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы құжаттың телнұсқасын алу үшін жеке тұлға көрсетілетін қызметті берушіге «Азаматтарға арналған үкімет «Мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамы» немесе www.egov.kz «электрондық үкіметтің» веб-порталы арқылы немесе Аурухана басшысының атына құжаттар (өтініш, жеке басын куәландыратын құжат) қоса берілген электрондық құжат нысанында жібереді. Резидентураны бітіргені туралы куәліктің телнұсқасы ақылы негізде беріледі.

7. Дәрігер-резиденттерді кадрмен қамтамасыз ету

Дәрігер-резиденттерді кадрмен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар

59. Ауруханада дәрігер-резиденттерді кадрлармен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарымен айқындалған.

60. Резидентурада оқу сабақтарын ғылыми/академиялық дәрежесі (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор) және даярлық бейіні бойынша жоғары біліктілік дәрігерлік санаты бар, ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі кемінде үш жыл, клиникалық жұмыс өтілі кемінде бес жыл, авторлары болып табылатын тұлғалар жүргізеді. уәкілетті орган ұсынған отандық және шетелдік басылымдардағы ғылыми жарияланымдар.

61. Дәрігер-резидент резидентура базаларында клиникалық тәлімгердің қадағалауымен пән/модуль циклі бойы тұрақты кері байланыспен жұмыс істейді.

Тәлімгер Аурухана бөлімшелерінде жұмыс істейтін, ғылыми/академиялық дәрежесі (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор) немесе кадрларды даярлаудың сұралып отырған бағыты бойынша кемінде 5 жыл клиникалық жұмыс өтілі бар білікті мамандар қатарынан тағайындалады. Тәлімгердің қызметі міндеттер мен жұмыс кестесіне қосылады. Жұмыс регламенті мен тәлімгерді бекіту тәртібін Аурухананың келісімі бойынша резидентура базасы дербес айқындайды.

Дәрігер-резиденттерді кадрмен қамтамасыз ету құқығы

62. Резидентура оқытушысы:

- кәсіби ар-намысы мен абыройын қорғауға;
- адам қадір-қасиетін қорғауға, егер ол білім алушы әкімшілік тарапынан бұзылса;
- оқыту әдістемелерін, оқу құралдары мен материалдарды таңдау және пайдалану еркіндігіне;
- оқу процесін жүзеге асыру, санитариялық-гигиеналық нормалар мен еңбекті қорғау нормаларына сәйкес жабдықталған жұмыс орнын алу үшін жағдайларға;
- жеке немесе тұлғалар тобының құрамында білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары жөніндегі уәкілге, сондай-ақ кез келген жоғары тұрған органдарға өтініштермен, ұсыныстармен, шағымдармен жүгінуге;
- өзінің лауазымдық міндеттерін және нақты міндеттемелерін орындауға байланысты емес әкімшілік тапсырмалардан бас тартуға;
- педагогикалық қызметпен айналысуға тыйым салуға әкеп соғатын жағдайларды қоспағанда, оның ішінде білім алушылардың мүдделерін қорғау қажет болған кезде тәртіптік тергеудің құпиялылығына;

- дәрігер-резиденттерді санитариялық кітапшасыз білім беру процесіне жібермеуге құқылы.

Дәрігер-резиденттерді кадрмен қамтамасыз ету міндеттері

63. Резидентура оқытушысы:

- міндеттерді адал орындау;
- ПОӘК әзірлеу;
- пән бойынша қорытынды бақылаудың тест тапсырмаларын рецензияға уақтылы ұсынуға;
- тәртіп бойынша соңғы нәтижелерге қол жеткізуге, соның ішінде пациенттерге жетекшілік етуге және Ауруханада кезекшілік етуге бағдарлана отырып, дәрігер-резиденттердің өздік жұмысын жоспарлауға;
- дәрігер-резиденттерден оқу пәнінің мазмұнына кері байланыс жинауды жүзеге асыру, қажет болған жағдайда пәннің силлабусына тиісті өзгерістер енгізуге;
- пәннің күрделі мәселелері бойынша белгіленген оқу жүктемесі шеңберінде дәрігер-резиденттерге кеңес беруге;
- дәрігер-резиденттердің келу журналдарын уақытында толтыруға;
- дәрігер-резиденттердің өткізіп алған сабақтары туралы кәсіптік білім бөліміне уақтылы хабарлауға;
- оқу-әдістемелік әдебиеттермен және жабдықпен қамтамасыз етуге өтінімдер жасауға;
- дәрігер-резиденттің жеке басына, оның адамдық қадір-қасиетіне құрметпен қарауға;
- дәрігер-резиденттерге қатысты этика және деонтология нормаларын сақтауға;
- дәрігер-резиденттердің пікір және сенім білдіру құқықтарына құрметпен қарауға;
- дәрігер-резиденттердің адами қадір-қасиетін құрметтеу негізінде психологиялық және физикалық зорлық-зомбылықты болдырмайтын әдістермен тәртіпті сақтауға;
- оқытудың заманауи әдістерін қолдана отырып, өзінің кәсіби деңгейін жүйелі түрде арттыруға міндетті.

64. Дәрігер-резиденттің тәлімгері:

- ЖОЖ сәйкес дәрігер-резидентті пациенттерге бекітуге;
- дәрігер-резиденттерді пациенттерді бірлесіп тексеру, тексеру жоспарын бірлесіп келісу және пациенттерге тағайындау арқылы оқытуға;
- бөлімшеде дәрігер-резиденттің жұмысын бақылауға;
- бөлімшедегі дәрігер-резиденттің жұмыс уақытын реттеуге;
- дәрігер-резиденттердің консилиумдарға және т.б. қатысуын бақылауға;
- дәрігер-резидент игерген практикалық дағдылар мен білімдерді бағалауға міндетті.

8. Дәрігер-резиденттің құзыретіне қойылатын талаптар

65. Құзыреттілік дәрігер-резиденттердің кәсіби қызметтің стандартты және өзгермелі жағдайларында ББ игеру нәтижесінде алған білімдерін, іскерліктерін, зияткерлік және практикалық дағдыларын, жеке қасиеттерін қолдану қабілеті мен дайындығын білдіреді. Дәрігер-резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар білім алушылардың қабілеттерін сипаттайтын ОН негізінде айқындалады:

1) пациентке курация жасау: медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті;

2) коммуникация және коллаборация: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті;

3) қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті;

4) қоғамдық денсаулық сақтау: Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті;

5) зерттеулер: барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті;

6) оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.

9. Дәрігер-резиденттердің құқықтары мен міндеттері

66. Дәрігер-резидент:

- жеке тұлғаның қадір-қасиетін қорғауға;
- Аурухананың білім беру қызметтерін уақтылы алуға;
- оқыту сапасына кері байланыс беруге;
- Аурухана кітапханасын пайдалануға;
- Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген тиісті құжаттарды ұсынған жағдайда академиялық демалысты ресімдеуге және демалыстан шығуға;
- бос орын болған жағдайда ақылы негізден мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға бір ұйымнан екіншісіне ауысуға;
- бітіру курсы қоспағанда, ЖОЖ сәйкес каникулға шығуға құқылы.

67. Дәрігер-резидент:

- Аурухананың дәрігер-резидентінің Әдеп кодексін сақтауға;
- оқу тәртібін сақтауға, жетекшілік ететін адамдардың өкімдерін уақтылы және дәл орындауға;
- білім туралы заңнамада, Аурухананың жарғысы мен құқықтық актілерінде көзделген өзге де міндеттерді орындауға;
- ЖОЖ орындауға;
- дәрігер-резиденттің портфолиосын қалыптастыруға;
- кіріспе нұсқамадан, бейінді бөлімшеде нұсқамадан өтуге (пациенттердің қауіпсіздігі бойынша халықаралық мақсаттар, қауіпсіздік кодтары, өрт қауіпсіздігі, қауіпсіздік техникасы, АҚ және ТЖ, дәрілік препараттармен жұмыс істеу қағидалары, инцидент туралы есеп және т.б.);
- резидентура ББ көзделген тапсырмаларды белгіленген мерзімде орындауға;
- бөлімшенің қызметі туралы есептерді жасауына қатысуға;
- профилактикалық тексерулерге, диспансерлеуге қатысуға, консилиумдарға, науқастарды аралауға, клиникалық талдауларға қатысуға;
- семинарларға, шеберлік сыныптарға, конференцияларға, сондай-ақ кәсіби деңгейді арттыруға ықпал ететін өзге де іс-шараларға қатысуға;
- сабақтарды өткізіп алған жағдайда, дереу кураторға және кәсіптік білім бөліміне хабарлауға;
- Аурухана қызметкерлеріне, пациенттерге, резидент дәрігерлерге қатысты әдеп және деонтология нормаларын сақтауға;
- Қазақстан Республикасы дәрігерінің антына сәйкес әрекет етуге;
- мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде түсу кезінде мемлекеттік білім беру ұйымдарында және мемлекеттік денсаулық сақтау ұйымдарында оқуын аяқтағаннан кейін кемінде үш жыл жұмысты өтеуге міндетті.

68. Дәрігер-резидент оқудың барлық кезеңі ішінде портфолионы (жеке іс) қалыптастырады, оған мыналар кіреді:

- 1) ЖОЖ;
- 2) ақпаратты жария етпеу туралы хабардар етілген келісім;
- 3) аралық аттестаттау парағы;
- 4) кіріспе нұсқаулық;
- 5) тәлімгердің сипаттамасы;

6) резидентурада оқу кезеңіндегі жетістіктері туралы ақпарат, болған жағдайда (марапаттары, сертификаттары, конференция бағдарламалары, жарияланымдардың тезистері, алғыс хаттар, пациенттердің пікірлері және т.б.).

10. Резидентурада оқу нысаны

69. Резидентурада оқу күндізгі нысанда бюджеттік және ақылы негізде жүргізіледі.

70. Ауруханада ақылы түрде оқу құны білім беру процесін қамтамасыз етуге нақты шығындар негізінде қалыптасады.

71. Оқу ақысы білім беру қызметтерін көрсету шартына сәйкес реттеледі және ақылы қызметтер мониторингі бөлімінің құзыретіне жатады.

11. Сақтау, тарату, қайта қарау

72. Осы Ереженің түпнұсқасы ғылым және кәсіптік білім беру бөлімінде сақталады.

73. Осы Ереженің көшірмелері резидентура ББ іске асыруды жүзеге асыратын Аурухананың бөлімшелеріне жіберіледі.

74. Ережені қайта қарау мерзімділігі 3 жылда 1 рет.